

Відповідно до функціональних обов'язків та на виконання статті 30 Закону України «Про освіту», статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі, пропоную Вашій увазі звіт про свою роботу у 2025-2026 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказами управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради, розпорядженнями голови Ратнівської селищної ради, Статутом ліцею та іншими нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Наш заклад заснований на праві комунальної власності.

Основними завданнями роботи нашого ліцею є:

- **Освітнє середовище та безпечні умови навчання**
- **Забезпечення наступності освіти** – реалізація єдиного підходу від дошкільного підрозділу до базової та повної загальної середньої освіти.
- **Якість навчання та система оцінювання здобувачів освіти** – формування в учнів ключових компетентностей і наскрізних умінь, оцінювання згідно рекомендацій МОН
- **Навчальна діяльність, впровадження інновацій** – інтеграція цифрових інструментів та сучасних технологій у методичну роботу вчителів.
- **Психологічна підтримка** – збереження ментального здоров'я учнів і вчителів, подолання стресу в умовах воєнного стану.
- **Соціальна інтеграція та інклюзивне навчання** – психолого-педагогічний супровід та адаптація середовища для дітей з особливими освітніми потребами.
- **Виховна та волонтерська робота** – розвиток духовності, моральних якостей, людяності та доброти в дитячих серцях.
- **Управлінські процеси** – формування іміджу закладу освіти, матеріально-технічне забезпечення.

Освітнє середовище та безпечні умови навчання

В умовах війни основним завданням ліцею було створення безпечного освітнього середовища. Для цього колективом ліцею зроблено ряд кроків:

- продовжено користування найпростішим укриттям, розроблено інструкцію із евакуації, алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу «Повітряна тривога»;
- внесені зміни у режим роботи закладу, розклад уроків, календарно-тематичні плани, щоб забезпечити безперервне навчання, адаптуючись до потреб та реалій воєнного часу;

Освітній процес у нашому закладі тривав відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2025 року по 05 червня 2026 року. Навчальні заняття проходили згідно розкладу очно у дві зміни: у I зміну навчалися 1-4, 5, 7 класи; у другу зміну – 6, 8-11 класи.

Організація навчання у класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

З метою створення належних умов навчання та виховання здобувачів освіти ліцей протягом навчального року був забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом на 100%. Було розроблено єдиний режим роботи закладу освіти та складено розклад уроків, графік чергування вчителів у ліцеї.

Для проведення занять були задіяні 15 навчальних кабінетів, спортивний зал, інклюзивно-ресурсна кімната для дій з ООП, бібліотека. Усі кабінети НУШ забезпечені мультимедійним обладнанням (7 телевізорів, 2 інтерактивні дошки з проєкторами, 2 інтерактивні панелі). При підготовці до 2025/2026 навчального року в усіх кабінетах і спортивному залі були проведені косметичні ремонтні роботи. У двох кабінетах початкових класів, де навчалися 1-ші класи, проведені капітальні ремонтні роботи.

Кабінет інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені ноутбуками і принтерами. Заклад освіти підключений до мережі Internet, наявний Wi-Fi з пропускнуою потужністю до 100 Мбт/с.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 2 гуртки «Джура» для середньої і старшої ланки закладу.

Комфортний тепловий режим забезпечує власна твердопаливна котельня, яка вчасно і якісно була підготовлена до опалювального сезону (закуплено тверде паливо у необхідній кількості, власними силами заготовлено було дрова, здійснено запаси палива для бензинових генераторів). Повітряно-тепловий режим у навчальних приміщеннях відповідає санітарним вимогам. У закладі освіти забезпечено централізоване водопостачання. Забезпечено контроль за доступом сторонніх осіб до приміщення закладу, затверджені наказом директора відповідні правила.

Умови перебування в приміщеннях закладу учасників освітнього процесу та облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Приміщення закладу освіти чисті, комфортні, естетичні. Заклад забезпечено мийними, дезінфікуючими засобами. Ведеться щоденний контроль за прибиранням приміщень. Є відповідні інструкції, графіки щодо прибирання, які затверджені керівником, контролюються завгоспом та медичною сестрою.

Протягом навчального року виконувались основні завдання щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база ліцею, ефективно використовується вільний час учнів для організації рухової активності.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, є достатньо озелененою.

Наявні вказівники руху під час евакуації з приміщення.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час сигналів «Повітряна тривога», «Вибухонебезпечні пристрої» тощо.

Проведено об'єктові тренування, тренінги з пожежної безпеки, поведінки з мінами та кібербезпеки.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

На виконання заходів з підготовки ЗЗСО до організованого початку 2025-2026 навчального року як найпростіше укриття використовується укриття на 150 місць згідно вимог.

У 2025-2026 навчальному році у ліцеї було вперше впроваджено шкільний громадський бюджет. Комадою закладу було розроблено два проєкти:

- 1) «Hub Спокою: територія комфортного відпочинку та соціалізації»;
- 2) «Велопростір: територія екологічного та безпечного руху».

За результатами учнівського онлайн-голосування в електронно-цифровій системі «Logo» для реалізації шкільного громадського бюджету було обрано проєкт: «Hub Спокою: територія комфортного відпочинку та соціалізації», загальний бюджет якого становить 30 000 грн. Наразі команда перебуває на етапі комунікації з потенційними постачальниками та виробниками, з'ясовує та збирає необхідні документи: договори поставки, терміни доставки та умови оплати (з урахуванням можливих коливань цін або надання знижок), наявність сертифікатів якості та відповідності та ін.

Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних комісій класних керівників, батьківських зборах тощо.

У нашому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», курсу «Здоров'я, безпека і добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У ліцеї розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2025/2026 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

Класними керівниками протягом року проводилася систематична профілактична робота щодо збереження життя та здоров'я дітей: вступні, первинні та цільові інструктажі з фіксацією у журналах встановленого зразка; бесіди та інструктажі за різними напрямками безпеки життєдіяльності.

У 1-11-х класах були проведені і записані в електронних журналах бесіди із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, з електроприладами, з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

На жаль, у березні у закладі був зафіксований нещасний випадок, який трапився через порушення правил безпечної поведінки та ігнорування норм культури спілкування між учнями 6 класу Герасимуком Михайлом і Гаврилюком Миколою. Інцидент мав ситуативний характер і не призвів до ушкодження здоров'я дітей.

У 2026/2027 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час занять й екскурсій.

Організація харчування

До початку 2025-2026 навчального року проводився поточний ремонт харчоблоку шкільної їдальні. Спецодяг для працівників харчоблоку частково оновлено, інвентар для прибирання впорядковано, проведено повторне маркування, частково оновлено кухонний інвентар та приладдя.

Харчування здобувачів освіти 1-4 класів здійснювалося за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевому бюджету з 1 вересня 2025 року. Було звільнено від плати за харчування в закладі здобувачів освіти пільгових категорій 5-11 класів (за наявності відповідних підтверджувальних документів). Вартість харчування учнів початкових класів та дітей пільгових категорій становила не більше 25 грн на день.

Гаряче харчування учнів відбувалося згідно графіку. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснювався адміністрацією.

Кількість учнів, що харчувалися: 1-4 класи – 109, діти пільгових категорій 5-11 класів – 28 (діти з малозабезпечених сімей – 24, діти загиблих учасників бойових дій – 2, діти з ООП – 2).

У дошкільному підрозділі вартість харчування вихованців становила – 50 гривень – для вікової групи від 1 до 4 років; 55 гривень – для вікової групи від 4 до 6 (7) років. З них 90% батьківська плата, 10% – місцевий бюджет. Батьківська оплата становила за харчування дітей з багатодітних сімей – 60 % (на підставі відповідних документів); за харчування дітей учасників бойових дій – 50 %; безоплатно для дітей, чиї батьки перебувають на військовій службі, захищають незалежність та цілісність України, протистоять російській агресії і для дітей з малозабезпечених сімей.

З 1 вересня плануємо харчувати всіх учнів (254 особи), потрібно буде ввести додатково ще одну ставку кухаря.

Забезпечення наступності освіти, якості навчання та система оцінювання здобувачів освіти. Навчальна діяльність, впровадження інновацій

У закладі забезпечується реалізація єдиного підходу від дошкільного підрозділу до базової та повної загальної середньої освіти.

У дошкільному підрозділі працює 3 вихователі і 2 помічники вихователя. Кількісний склад працівників ліцею становить 32 педагогічних працівники, 2 викладають за сумісництвом. У закладі 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

По якісному складу педагогічних працівників наш ліцей має такі показники:

- 11 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 12 – «спеціаліст першої категорії»;
- 3 – «спеціаліст другої категорії»;
- 1 – «спеціаліст» з 11 тарифним розрядом;
- 1 – «спеціаліст» з 12 тарифним розрядом;
- 3 – спеціаліст;
- 4 – звання «старший учитель»;
- 2 – звання «учитель-методист».

Вищу педагогічну освіту (спеціаліст, магістр) мають 28 осіб, базову вищу (бакалавр) – 4 особи.

Педагогічний стаж мають: від 1 до 3 років – 2 особи; від 3 до 10 років – 6 осіб; від 10 до 20 років – 10 осіб; 20 років і більше – 14 осіб.

Упродовж 2025-2026 навчального року адміністрацією ліцею було створено умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації при ВІППО, але й педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера», видавництва «Ранок», «Генеза», «Оріон», тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У 2025-2026 навчальному році атестувалося 6 педагогів і 1 вихователь. За рішенням атестаційної комісії ліцею усі вони відповідають займаній посаді. Учителю хімії і біології Шиманській К. М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель-методист». Учителю початкових класів Більчук Т.Ф. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Учителю історії, громадянської освіти і основ правознавства Семеренку О.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Учителю української мови та літератури Гаврилюк Н.М., вчителю початкових класів Литвинець О.В., вихователю і музкерівник дошкільного підрозділу Нифодюк Н.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Учителю образотворчого мистецтва Балачук Н.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директору. Зокрема, обговорювався питання реєстрації на державній цифровій платформі «Вектор» у межах реалізації проєкту «Гроші ходять за вчителем».

Педагогічні працівники впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Сметюх Ольга Василівна, керівник методичної комісії вчителів зарубіжної літератури пройшла підготовку тренерів-педагогів НУШ при ВППО, ділиться досвідом роботи, проводячи заняття для педагогів Волині.

У 2025-2026 навчальному році на базі нашого ліцею було проведено два районні засідання вчителів Ратнівської територіальної громади з української мови і літератури (вчитель Гаврилюк Наталія Миколаївна) та образотворчого мистецтва (вчитель Балачук Наталія Василівна) спільно з психологом Пех Вітою Анатоліївною та заступником з ВР Заліпою Олександром Петрівною.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

У закладі налічувався з 1 вересня 301 учень, на даний час 299, оскільки 2 дітей вибуло для навчання до іншого закладу, що було зумовлено зміною місця мешкання родини.

Кількість класів: 14. Середня наповнюваність класів у 2025-2026 навчальному році становила 22 учні.

У початковій школі 6 класів, у яких навчалось 111 учнів; в 5-9 класах – 129 учнів, 10-11 класах – 59 учнів.

Станом на кінець року була наявна така мережа класів:

Клас	К-сть класів	К-сть учнів	Навчалися за очною формою	Сімейна форма навчання	Педагогічний патронаж
1-А	1	14	14		
1-Б	1	15	15		
2	1	23	23		
3	1	25	24		1

4-А	1	16	15	1	
4-Б	1	18	18		
5	1	22	21	1	
6	1	30	28		2
7	1	23	22	1	
8	1	25	24	1	
9	1	29	28	1	
10	1	22	22		
11-А	1	19	19		
11-Б	1	18	17	1	
Усього	14	299	290	6	3

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2025/2026 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота із дошкільним підрозділом ліцею;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- організація навчання індивідуальною (сімейною) та індивідуальною формою педагогічний патронаж;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Уже третій рік педагоги працюють з електронними класними журналами на освітньому порталі «Нові знання». Це важливий елемент у покращенні якості освіти у закладі, а також покращення комунікації між учасниками освітнього процесу, зокрема між адміністрацією закладу та батьками, які через електронні засоби можуть дізнатися про успішність своїх дітей та відвідуваність закладу.

За допомогою доступних сервісів, які пропонує електронний класний журнал та щоденник, для користувачів доступні такі послуги та можливості: інформація про успішність учнів (відмітки і пропуски, коментарі до них; нотатки до уроків; домашні завдання; зауваження); суміжна інформація, яка доступна через Інтернет, в т.ч. розклад уроків учня і вчителя; розклад шкільних дзвінків, структура навчального року.

Протягом 2025/2026 навчального року у нашому закладі, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, здійснювалося інклюзивне навчання для 2 учнів закладу, а саме у 7 класі (1 учень), 10 класі (1 учениця). На початку навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, педагогів класного керівника та представника ІРЦ. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей.

За висновками ІРЦ проводилися додаткові корекційно-розвиткові заняття.

У дошкільному підрозділі Здомишельського ліцею Ратнівської селищної ради діє молодша «Сонечко» і різновікова «Ромашка» групи для підготовки дітей до навчання в ліцеї. За списком є 37 дітей, 20 з яких підуть у 1 клас.

Система оцінювання здобувачів освіти

Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання, зокрема комплексні підсумкові роботи, для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Результати НМТ, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (за групами результатів, семестрове, річне) оцінювання. У цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2025/2026 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2025/2026 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень із 299 учнів 1- 11 класів:

- 52 учні 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 59 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 233 учні переведені на наступний рік навчання;
- 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- 34 учні нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 4 учні нагороджені Похвальними грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів;
- 3 учні 9 класу і 8 учнів 11 класів закінчили навчання зі свідоцтвом з відзнакою;
- 6 учнів закінчили навчання за індивідуальною сімейною формою навчання;
- 3 учні закінчили навчання за індивідуальною формою навчання педагогічний патронаж;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти ліцею наведено в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Вчать на:			
		1-3 бали Початковий	4-6 бали Середній	7-9 бали Достатній	10-12 бали Високий
5	22	-	5	13	4

6	30	-	10	14	6
7	23	-	11	11	1
8	25	-	12	11	2
9	29	-	15	11	3
10	22	-	13	8	1
11-А	19	-	10	7	2
11-Б	18	-	6	6	6
РАЗОМ	188	0	82	81	25

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів.

Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Оцінка педагогічної діяльності педагогічних працівників

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями ліцею ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта – це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяло організувати ефективне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних.

Результати навчальних досягнень та конкурсів

У 2025-2026 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та різноманітні інтелектуальні конкурси.

1. Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка – Маргарита Шишко, учениця 6 класу, III місце та Вероніка Вероніка Дмитрук, учениця 7 класу, - II місце (вчитель Ходачинська Юлія Борисівна); Іванна Малюта, учениця 8 класу, - II місце (вчитель Шинкарук Раїса Володимирівна).

2. Конкурс знавців рідної мови імені Петра Яцика (II етап) – Мирослава Головій, учениця 3 класу, - II місце (вчитель Литвинець Оксана Володимирівна), Вероніка Дмитрук, учениця 7 класу, - III місце (вчитель Ходачинська Юлія Борисівна).

3. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад в опорній локації – III місце учениця 8 класу Вікторія Никитюк з біології (вчитель Хартонюк Валентина Васиївна)

4. Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СБІЙ шлях» (дитячий погляд)» (заочно) – лауреатом обласного етапу стала учениця 5 класу Крістіна Виприцька (вчитель Гаврилюк Наталія Миколаївна).

5. Інтернет-олімпіада з біології на сайті «Джаст клас» – дипломи I,II,III ступеня (вчитель Шиманська Катерина Миколаївна).

6. Всеукраїнський онлайн-конкурс від проєкту «На Урок» «Лайфхаки з української мови»: учні 10 класу Тетяна Шишко – диплом I ступеня, Тетяна Бондар – диплом II ступеня; Анастасія Заєць, Анна Скоповська – дипломи III ступеня (вчитель Шинкарук Раїса Володимирівна).

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Виховна робота

У 2025–2026 навчальному році виховна діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію завдань національно-патріотичного, громадянського, правового, морально-етичного, художньо-естетичного та екологічного виховання, а також на створення безпечного освітнього середовища, збереження життя і здоров'я здобувачів освіти.

Виховна робота координувалася заступником директора з ВР та реалізовувалася через систему тематичних місячників.

I. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

У I семестрі в рамках Місячника національного виховання «Моя країна Україна» (жовтень) проведено благодійний ярмарок та концерт з нагоди Дня захисників і захисниць України. Організовано тематичні заходи до Дня української писемності та мови. Особливу увагу приділено комеморативним практикам: вшановано пам'ять жертв Кортеліської трагедії та трагедії Бабиного Яру.

У листопаді на високому рівні пройшли виховні години до Дня Гідності та Свободи, а також заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору із залученням учнів до Всеукраїнських акцій «Запали свічку» та «Колосок пам'яті». У грудні проведено заходи до Дня Збройних Сил України та Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

У II семестрі під час Місячника інтелектуально-духовного виховання (січень) та Місячника громадянського виховання (лютий) проведено масштабні заходи для учнів 1–11 класів до Дня Соборності України. Для учнів 1–7 класів організовано виховні години до Дня Єднання України та вшанування героїв Крут. Старшокласники (8–11 класи) долучилися до заходів до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні та Міжнародного дня пам'яті жертв Холокосту («Свіча Холокосту не згасне»). Особливе значення мали виховні години для учнів 5–11 класів, приурочені до 4-ї річниці повномасштабного вторгнення, а також патріотичні години для 8–11 класів «Вони для нас виборюють життя...» до Дня українського добровольця (березень).

У травні проведено традиційні виховні години до Дня пам'яті і примирення та заходи з нагоди Дня Вишиванки.

II. ПРАВОВЕ, ПРЕВЕНТИВНЕ ТА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Робота в цьому напрямі була орієнтована на профілактику правопорушень, девіантної поведінки, протидію насильству, булінгу, а також виховання толерантності та моральних цінностей.

Заклад активно долучився до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (листопад – грудень). У рамках тижня профілактики «Стоп булінг!» проведено бесіди щодо недопущення різних видів насильства. Організовано заходи до Міжнародного дня толерантності та Міжнародного дня боротьби проти фашизму, расизму і антисемітизму. Правова освіта та профілактика деструктивної поведінки: У грудні проведено заходи до Міжнародного Дня прав людини.

Систематично здійснювалася профілактика залежностей: проведено Обласний тиждень профілактики залежностей (вересень), кампанію «Як сказати «Ні» (жовтень), бесіди до Міжнародного дня відмови від паління («Пити, курити чи жити») та профілактику вживання наркотичних і психотропних речовин.

У березні з учнями 1–11 класів проведено бесіди з профілактики правопорушень та девіантної поведінки.

ІІІ. ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ТА РОДИННЕ ВИХОВАННЯ.

У рамках Місячника «Мистецтво – чарівний світ краси» (березень) проведено Шевченківські дні «Іду з дитинства до Тараса» (1–7 класи), а в лютому - заходи до дня народження Лесі Українки «Лесине слово живе у віках» (1–4 класи). Проведено традиційні новорічно-різдвяні ранки «Новорічні чудеса» для учнів 1–11 класів.

Травневий місячник «Родинного тепла безмежний світ» згуртував учнівські та батьківські колективи навколо підготовки та проведення заходів до Дня матері.

ІV. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ.

У березні проведено виховні години до Всесвітнього дня Землі «Моя адреса - планета Земля».

Квітневий місячник «Природа – це казка, яку потрібно берегти» відзначився акціями до Дня довкілля та заходами «Дзвони Чорнобиля» до Дня Чорнобильної трагедії.

Профорієнтаційна робота. З метою свідомого професійного самовизначення молоді наприкінці квітня для учнів випускних (9–11) класів було організовано та проведено інтерактивний захід «Аукціон професій».

V. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ (БЖД). Питання безпеки в умовах воєнного стану та профілактики дитячого травматизму перебували на постійному контролі. Було реалізовано комплекс інформаційно-просвітницьких заходів з мінної безпеки. Зважаючи на актуальність загрози, бесіди та виховні години проводилися регулярно. Організовано заходи до Дня цивільної оборони (березень – травень), заходи в рамках Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки (квітень) та передлітні інструктажі.

Кібербезпека та медіаграмотність. Проведено навчання з медіаграмотності (вересень) та виховні години до Дня безпечного Інтернету (лютий). Особливу увагу приділено протидії гібридним загрозам: бесіди «Як розпізнати ІІСО та фейки в месенджерах» (1–7 класи), «Вербування підлітків для протиправної діяльності через мережу Інтернет / ШАХРАЙ ГУД БАЙ» (8–11 класи), а також роз'яснення щодо кіберзлочинів («Дропи та легкий заробіток в інтернеті: як підліткам не стати співучасниками кіберзлочинів», квітень). Проведено бесіди «Кібербулінг: як себе захистити».

Організовано I та II етапи Національного тижня безпеки дорожнього руху (вересень, листопад), роз'яснено правила безпеки на двоколісному транспорті, а також нові правила та приховані небезпеки використання електросамокатів, моноколіс та гіроскутерів (березень, квітень).

Дії в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану: Засвоєно алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога» в закладі освіти та вдома (лютий). Проведено роз'яснювальну роботу щодо дотримання комендантської години та правил поведінки у період воєнного стану (квітень).

Сезонна безпека та побутовий травматизм. Проведено інструктажі щодо правил поведінки під час ожеледиці (січень), пожежної безпеки при використанні альтернативних джерел тепла (павербанки, генератори, свічки) (січень) та заборони спалювання сухої трави у лісах (квітень).

Наприкінці травня з учнями 1–11 класів проведено фінальні виховні години «Літо на порозі» та комплексний інструктаж перед літніми канікулами (поведінка на воді, мінна безпека, захист від сонячних ударів, безпека у лісі/парках).

Важливою складовою виховного процесу протягом звітнього періоду став активний розвиток творчого, науково-дослідницького та спортивного потенціалу вихованців. Завдяки спільним зусиллям педагогів-наставників у II семестрі зафіксовано високу результативність участі здобувачів освіти у заходах територіального та обласного рівнів.

I. ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРЕМОГИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

За підсумками проведення територіальних та обласних етапів всеукраїнських конкурсів, учні закладу здобули низку призових місць у різних номінаціях:

Еколого-натуралістичний та дослідницький напрям: Всеукраїнський конкурс «День зустрічі птахів»: учень 11 класу Олексій Шишко та учениця 6 класу Анна Дубук подали колективну роботу в номінації «Шпаківні та дублянки своїми руками». Результат – I місце на територіальному етапі та абсолютна перемога на обласному рівні. У номінації «Найщедріша годівничка» участь взяла учениця 3 класу Марта Ятчук. Всеукраїнський конкурс «Юний дослідник»: Маргарита Шишко (6 клас, керівник Шишко Г. В.) з експериментально-дослідницькою роботою «Чому брусницю називають цар-ягодою» (номінація «Рослини навколо нас») стала переможницею територіального етапу та представила заклад на обласному етапі конкурсу. Обласний проєкт «Пізнаємо та досліджуємо»: робота Маргарити Шишко (6 клас, керівник Шишко Г. В.) успішно пройшла реєстрацію та була надіслана на конкурс, за результатами чого отримано офіційне запрошення до м. Луцьк на II (фінальний) очний етап для захисту дослідження у номінації «Природничі науки».

Художньо-естетичний напрям та декоративно-ужиткове мистецтво. Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея»: Вихованка 7 класу Анастасія Романюк (керівники Шишко Г. В., Балачук Н. В.) продемонструвала високу художню майстерність, виборовши II місце в громаді з однієї роботи та I місце в громаді з подальшою перемогою на обласному етапі з іншої творчої роботи.

Конкурс «Писанкові традиції та великодній сувенір». Учні закладу здобули два призові місця на територіальному рівні. Диплом за II місце в громаді отримала учениця 6 класу Євгенія Заліпа (керівник Заліпа О. П.), а також II місце в громаді розділили учениці 7 класу Настя Романюк та Мирослава Більчук (керівник Грицак М. В.). Виставка-конкурс «Знай і люби свій край».

Учениці Ульяна Балачук та Ангеліна Корпач (старша вікова група 12–18 років, керівники Балачук Н. В., Корпач С. А.) посіли III місце в громаді.

Гуманітарний та соціокультурний напрям.

Всеукраїнський конкурс есе «Я маю право на життя». Роботи наших вихованок отримали статус переможців на територіальному рівні. Відзначено ученицю 9 класу Ульяну Балачук (керівник – вчитель образотворчого мистецтва Балачук Н. В.) та ученицю 8 класу Кіру Бурчак (керівник – вчитель географії Шишко Г. В.). Конкурс патріотичних відеоробіт «Україна – це ми!»: відеоробота учня 11 класу Олексія Шишка (керівник Шишко Г. В.) здобула визнання на вищому рівні та виборола I місце в області. Участь у конкурсі також взяв учень з особливими освітніми потребами 7 класу Іван Гудко. У регіональному конкурсі малюнків на тему «Нація незламних: творчість заради миру», ініційованому Володимир-Волинським педагогічним коледжем ім. А.Кримського, учениця 11-А класу Катерина Романюк посіла 1 місце (керівник – вчитель образотворчого мистецтва Балачук Н. В.).

II. АКТИВНА УЧАСТЬ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ТА ОБЛАСНИХ ЗАХОДАХ.

Окрему увагу в системі виховної роботи приділено масовому залученню учнів до творчих челенджів та інтелектуально-патріотичних змагань. Масовий відеочелендж до дня народження Лесі Українки. Заклад освіти продемонстрував високу згуртованість – участь у територіальному етапі заходу взяли 19 вихованців. Підготовку здійснювали класні керівники та класоводи.

Учень 10 класу Борис Кондратюк та учениця 8 класу Варвара Саврай (керівник Шинкарук Р. В.) представили ліцей на територіальному конкурсі юних читців поезії сучасних авторів «Слово, що творить майбутнє».

Участь у Всеукраїнських онлайн-конкурсах від проєкту «На Урок»:

1) «Леся Українка: 155 років незламності духу»: учні 8 класу Кіра Бурчак, Софія Тимошук – дипломи I ступеня, Анастасія Романюк – диплом II ступеня, Ангеліна Більчук – диплом III ступеня;

2) «Таємниця генія Шевчека»: Вікторія Хомук – диплом I ступеня, Сергій Гудко – диплом II ступеня, Анна Петручик – диплом III ступеня.

Військово-патріотичний напрям та цивільний захист.

Учень 11 класу Дмитро Жигаревич під керівництвом Гурського М. З. представив заклад на Обласних військово-патріотичних онлайн-змаганнях «Домедична підготовка», успішно подолавши як теоретичну, так і практичну частини програми. Учні 7 класу Дарина Чернущ та Вероніка Дмитрук (керівник Гурський М. З.) взяли участь в обласному етапі конкурсу знавців історії України «Гра «Відун» та посіли 4 місце.

Профілактика булінгу, безпечий інтернет

Участь у Всеукраїнських онлайн-конкурсах від проєкту «На Урок»:

1) «STOP булінг» учні 10 класу Анастасія Заєць, Катерина Вавдіюк, Тетяна Шишко – дипломи I ступеня, Іванна Заєць – диплом III ступеня;

2) «Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету»: Катерина Вавдіюк, Борис Кондратюк – дипломи II ступеня.

Екологічні та профорієнтаційні проекти.

У територіальному етапі краєзнавчої експедиції «Шлях до мрії» (еколого-валеологічна спрямованість) взяли участь Анастасія Кирпель (7 клас), Уляна Романюк та Анна Харковець (керівники Грицак М. В., Шишко Г. В.), які підготували та надіслали 2 екосумки з мотивами природних об'єктів. Сформовано команду учнів 6-7 класів для участі у конкурсі «Земля – наш спільний дім» (Олексій Романюк, Мілана Гайбун, Мар'яна Більчук, Вероніка Дмитрук, Андрій Калитюк, Анастасія Романюк; керівник Грицак М. В. До ЦДЮТ направлено творчу роботу учня 9 класу Сергія Шишка (керівник Шишко Г. В.) для участі у виставці-конкурсі «Барвистий світ домашніх улюбленців», яка посіла I місце в громаді і в області.

ІІІ. МОНІТОРИНГ УЧАСТІ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ.

Аналіз конкурсної діяльності свідчить про високий рівень фахової майстерності педагогів (особливо відзначено системну роботу Шишко Г. В., Балачук Н. В., Грицак М. В., Гурського М. З., Шинкарук Р.В. та вчителів початкових класів) та художньо-естетичну й науково-природничу обдарованість учнів закладу. У наступному навчальному році планується продовжити практику залучення здобувачів освіти до онлайн- та очних проєктів Волинської ОДА та Управління гуманітарної політики, посилити контроль за своєчасним опрацюванням вхідної інформації щодо конкурсів задля уникнення дефіциту часу під час підготовки матеріалів.

Волонтерська та благодійна діяльність нашого закладу освіти цього навчального року була не просто елементом виховного процесу, а дієвим інструментом формування активної громадянської позиції, милосердя, національної єдності та солідарності серед здобувачів освіти, педагогів та батьківської спільноти.

Волонтерський рух у ліцеї розвивався у двох ключових напрямках:

- власна ініціатива учасників освітнього процесу (організація внутрішніх благодійних заходів).
- участь у територіальних акціях, ініційованих Управлінням гуманітарної політики (УГП).

Підтримка захисників і захисниць України залишається незмінним та найголовнішим вектором нашої роботи. Протягом усього навчального року освітня родина ліцею системно долучалася до зборів та благодійних ініціатив.

Благодійний ярмарок та патріотичний концерт до Дня захисників і захисниць України (початок жовтня) – власна масштабна акція учнів та вчителів.

Проведення кулінарного ярмарку та концерту дозволило не лише акумулювати кошти, а й сприяло згуртуванню громади, розвитку творчих здібностей учнів та формуванню культури меценатства з раннього віку.

Результат: зібрано та передано 35 852 грн на ремонт техніки для Сергія Ващука, який несе службу у підрозділі безпілотних наземних систем 93-ї ОМБр «Холодний Яр».

Благодійна акція «Миколай для Героя: Подарунок від серця»: внутрішній збір ліцею, інтегрований у загальноміську волонтерську діяльність.

Результат: учні, батьки та працівники закладу придбали та сформували пакунки

з необхідними речами для воїнів на передовій, які оперативно передано через місцевих волонтерів.

Новим і надзвичайно важливим вектором роботи у цьому навчальному році став розвиток адресної підтримки цивільних осіб, які потребують особливої уваги. Участь в акції «Гривня, що рятує життя». Суть ініціативи: цільова допомога Матвію Колядюку спільно з благодійним фондом «Рожева душа».

Результат: спільно виявлена турбота колективу ліцею дозволила зібрати 12 450 грн на підтримку хлопчика.

Ліцей виступив партнером у реалізації благодійних проєктів вищого рівня, чітко та оперативно реагуючи на всі запити та розпорядження Управління гуманітарної політики.

Благодійна акція на підтримку дітей-сиріт. Суть ініціативи: розповсюдження брендированих ароматизованих свічок для фінансової підтримки дітей, які втратили батьків внаслідок війни. Спільнота ліцею активно долучилася до придбання свічок.

Яскравим прикладом синергії та благодійності стала великодня ініціатива, спрямована одночасно на адресну допомогу та підтримку поранених воїнів. Суть ініціативи: до поминальних та великодніх свят працівники ліцею активно долучилися до благодійної акції, організованої пекарнею «Свіжий хліб». Метою заходу був збір коштів на лікування Матвія Колядюка.

Результати та спрямування допомоги: Колективом закладу було закуплено 45 благодійних пасок. Втручені пекарнею кошти були спрямована на підтримку збору коштів для Матвія Колядюка.

Значну частину запашних великодніх пасок було оперативно відправлено для потреб поранених бійців, які перебувають на лікуванні та реабілітації у Сумському госпіталі, аби подарувати їм домашнє тепло та підтримку в часи свят.

Управлінські процеси закладу освіти.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу, офіційної Facebook-сторінки ліцею. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівлі, приміщень, обладнання у співпраці із засновником. В екосистемі DREAM заплановано до фінансування проєкт на встановлення пожежної сигналізації в закладі.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2025-2026 навчально го року закладом придбано:

- 2-смугові акустичні системи, 2 стійки для акустичної системи, мікшерний пульт, мікрофонний кабель – 42 000 грн (від ТОВ «Алуф Ресурс»);

- дрова заготовлено власними силами – 90 м куб.;
- 22 нові вогнегасники;
- протипожежне (вогнезахисне) просочення дерев'яних конструкцій покрівлі – 90.0696 грн;
- комплекти навчального обладнання для кабінетів хімії, біології та математики – 18725 грн ;
- ноутбуки (2 шт), принтер (1 шт), телевізор (1 шт.);
- інтерактивна панель для 8 класу НУШ – 70218 грн;
- сучасний обігрівач від Волинської обласної організації Товариства Червоного Хреста України;
- бензопила «Stil» (за отримані кошти по збору пластику і склотари);
- матеріали для поточного ремонту ліцею – 24000 грн;
- шпалери для дошкільного тпідрозділу.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Головні завдання закладу на 2026-2027 н.р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Для повноцінного харчування в новому навчальному році протягом літа перевірка стан плит, холодильників, зробити косметичний ремонт їдальні. Оновлення документів по системі НАССР (контроль безпеки продуктів).
2. Забезпечення проходження навчання/підвищення кваліфікації кухарів за оновленими програмами.
3. Інвентаризація обладнання та приведення стану харчоблоку у відповідність до однієї з моделей.
4. Придбання 6-тикомфornoї плити, столів для обробки продуктів, холодильника.
5. Оптимізація штатної чисельності працівників харчоблоку: найм кухаря.
6. Впровадження проекту: «Hub Спокою: територія комфортного відпочинку та соціалізації» (до кінця жовтня 2026 року).
7. Встановлення пожежної сигналізації (до початку нового навчального року).

8. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, реєстрації на державній цифровій платформі «Вектор» у межах реалізації проєкту «Гроші ходять за вчителем», організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

9. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

10. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази.

11. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

12. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

13. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти систематично оновлювати інформацію на сайті закладу. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації

